

ŠKOLA



Osmička

Výroční zpráva 2019





“

Nevíme, jak bude svět za 30 let vypadat a co vlastně mají děti umět. Jistě však víme, že budou potřebovat především tři věci – rozumět si, cítit zodpovědnost za svět, ve kterém žijí, a umět zacházet samy se sebou. Proto věnujeme hodně času rozvoji klíčových kompetencí, tomu, aby se děti poznaly a uměly vyjádřit své potřeby, nastavovat si hranice, riskovat a plánovat si, jak k tomu všemu dojdou.

/Andrea Vedralová, autorka konceptu Škola Můj Projekt/

O NÁS

Jsmo komunitní škola se zaměřením na individuální a environmentální výchovu, která vychází z českého inovativního vzdělávacího konceptu Škola Můj Projekt.

Zakladateli školy jsou Mgr. Barbora Rajchlová, speciální pedagožka a učitelka s dlouholetou praxí, a Centrum D8, obecně prospěšná společnost, jejímž cílem je podpora osobního rozvoje, vzdělávání, pomoc ohroženým rodinám a dětem. Centrum D8 působí v Ústeckém a Středočeském kraji.

Škola Osmička vznikla z potřeby učit děti smysluplně v souvislostech s důrazem na individuální přístup a tím je vést k zodpovědnosti a samostatnosti. Zásadní je pro nás hledání a rozvíjení silných stránek a talentu dětí.



Mgr. Barbora Rajchlová,
zakladatelka a ředitelka školy

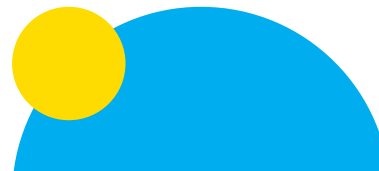


Správní rada:

Iveta Fidlerová, zakladatelka a ředitelka Centra D8 o.p.s.

Ing. Kateřina Hlaváčová, projektová manažerka a učitelka na Soukromé střední podřipské škole a středním odborném učilišti v Roudnici n. L. a starostka obce Hrobce

JUDr. Jiří Rajchl, PhDr., vysokoškolský pedagog, právník



8 DŮVODŮ ANEB CO JE PRO NÁS DŮLEŽITÉ?



1. VZTAHY

Nabízíme bezpečný prostor pro poznávání sebe, druhých i světa kolem nás a přinášíme také otevřený prostor plný vzájemného respektu pro sdílení myšlenek, názorů a zkušeností. Vítáme chybu jako přirozenou součást učení a příležitost k dalšímu rozvoji. Komunitní práce a pomoc druhým je samozřejmou a všudypřítomnou součástí každodenního školního života.



3. INSPIRACE

Největší motivací k učení je inspirace. V dětech je potřeba rozvíjet přirozený zájem o svět a touhu po poznání. Díky systému založeném na podpoře růstu vnitřní motivace se akademické výsledky dětí zvyšují. Při výuce ve skupinách a metodě „jeden na jednoho“ si děti učivo dobře osvojí a získají schopnosti v sociální, komunikační i lídrovské oblasti, kterých by v klasickém, vysoce soutěživém prostředí, affluentní školy bylo velmi obtížné dosáhnout.



2. RESPEKTOVÁNÍ PŘIROZENOSTI A JEDINEČNOSTI

Vyhledáváme a rozvíjíme silné stránky a talenty dětí a sledujeme jejich individuální pokrok ve všech oblastech. Respektujeme osobnost dítěte včetně individuálních odlišností a stylu učení.



4. VÝUCA V PROJEKTECH

Ve výuce v projektech se setkává velká míra svobody s odpovědností za výsledek a vlastní učení. Děti přirozeně rozvíjejí spolupráci, celou řadu klíčových kompetencí a učí se jeden od druhého.

5. INTEGROVANĚ TEMATICKÁ VÝUKA

Výuka v souvislostech a vícehodinových blocích vede k hlubšímu pochopení probíraných témat. Naukové předměty proto integrujeme do tematických celků. Tento přístup dětem pomáhá k hlubšímu pochopení a nám učitelům pak také k cílenému rozvoji klíčových kompetencí. Přirozeně se můžeme věnovat i tzv. průřezovým tématům.



6. PROPOJENÍ VÝUKY S PŘÍRODOU

Výuka venku nabízí dětem vzdělávací příležitosti a situace, které nemůže ani nejlépe vybavená učebna zajistit. Životní prostředí přestává být pro žáky pouhým učivem. Stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat. Pro poznávání přírodního prostředí je zásadní, aby se výuka, kromě školních tříd, odehrávala také venku v přírodě, nejlépe pomocí pozorování, osobní zkušenosti a prožitků.

7. FEUERSTEINOVO INSTRUMENTÁLNÍ OBOHACOVÁNÍ

Feuersteinova metoda je zaměřena na rozvoj umění učit se. Umožňuje zjišťovat a rozvíjet učební potenciál jedince. Vychází z pohledu na lidský organismus jako na otevřený systém schopný adaptace. Feuersteinova metoda představuje nejpropracovanější systém pro rozvoj dovedností myslet a učit se.



8. MAPY UČEBNÍHO POKROKU

Hodnocení a sebehodnocení se zaznamenává do mapy učebního pokroku. Zásadní je rozvoj klíčových kompetencí. Příležitost na sobě aktivně pracovat, poznávat své silné i slabé stránky, pracovat s nimi a rozvíjet se podle vlastního plánu.



ŠKOLA MŮJ PROJEKT

CO JE ŠKOLA MŮJ PROJEKT

Škola Můj Projekt je inovativní český vzdělávací koncept, v jehož rámci realizuje společnost School My Project, s.r.o. pro školy ucelený systém, který umožňuje dětem rozvíjet zodpovědnost za sebe a za svět kolem nich.



DĚTI PŘEBÍRAJÍCÍ ODPOVĚDNOST

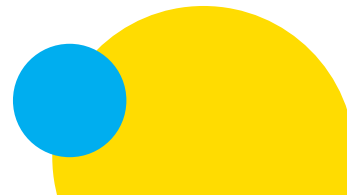
Děti jsou osobnosti, které tvoří svůj život a nesou odpovědnost za vlastní učení. Jak je v tom podporujeme?

- ★ Dáváme jim do rukou vhodné nástroje a učíme je s nimi pracovat,
- ★ pomáháme jim v hledání i rozvíjení jejich silných stránek a talentů,
- ★ systematicky je podporujeme v objevování světa i sebe,
- ★ povzbuzujeme je při hledání víry ve vlastní schopnosti,
- ★ inspirujeme je k aktivnímu přístupu k životu,
- ★ vedeme je k tomu, aby neztratily kontakt se sebou samými a přitom cítily odpovědnost za svět.

UČITELÉ JAKO INSPIRATIVNÍ OSOBNOSTI

Vyhledáváme především inspirativní osobnosti, které si zachovaly radost ze zkoumání světa, a jsou proto autentičtí. Jejich nadšení pro život a poznávání přináší inspiraci. Ve své práci se nechají vést společně sdílenými hodnotami a principy. Kvalitu jejich výuky posiluje pravidelná supervize a profesionální podpora celého pedagogického týmu (metodická podpora, další vzdělávání, mentoring).

Více naleznete na www.skolamujprojekt.cz.



O ŠKOLE

Budujeme inovativní školu zajišťující vzdělávání žáků od 1. do 9. ročníku.

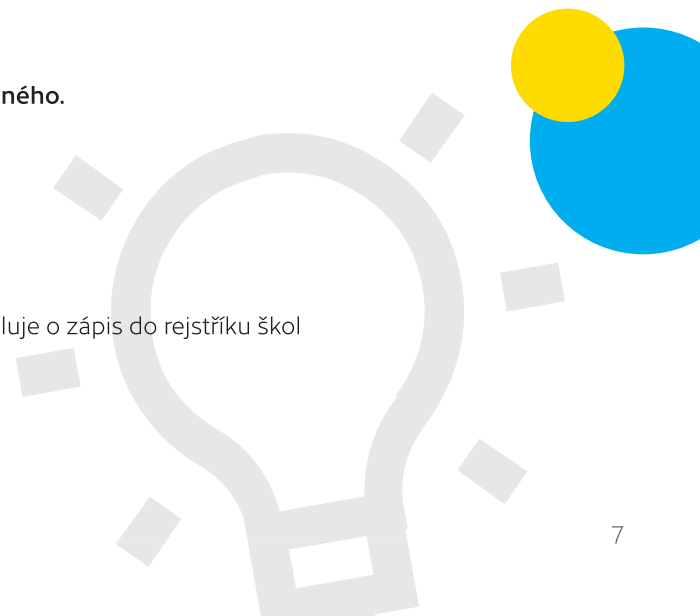
- ★ Malý kolektiv a rodinná atmosféra,
- ★ individuální přístup k dětem i dospělým,
- ★ vedení žáků k zodpovědnosti a samostatnosti,
- ★ smysluplné učení v souvislostech,
- ★ věkově smíšené třídy, které umožňují např. spolupráci a vzájemné učení dětí různého věku, rozvoj sociálních dovedností, tolerance a trpělivosti, možnost postupovat podle svého individuálního tempa,
- ★ environmentální výchova.

Škola disponuje **ranní a odpolední družinou**.

Samozřejmostí je i **široká nabídka kroužků, které jsou v ceně školného.**

- ★ Anglický, italský nebo německý jazyk,
- ★ hudební kroužek,
- ★ hra na flétnu,
- ★ pohybový kroužek,
- ★ výtvarný kroužek,
- ★ hokus pokus – zábavná chemie.

Škola Osmička funguje v současnosti v režimu komunitní školy a usiluje o zápis do rejstříku škol MŠMT.





ENVIRONMENTÁLNÍ VÝUKA

Naším cílem je, aby výuka probíhala **nejméně jednou týdně venku**.

Díky užšímu kontaktu s přírodou tak přestává být životní prostředí pro žáky pouhým učivem a stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat.

Žáci zažívají opravdovou spoluúčast na chodu své školy a učí se zodpovědnosti za své okolí. Pro poznávání přírody je zásadní, aby se výuka, kromě školních tříd, odehrávala také venku nejlépe pomocí pozorování a prožitků.

Jsme přesvědčeni, že pobyt dětí venku prospívá jejich fyzickému i psychickému zdraví, podporuje vzájemné vztahy a pěstuje v žácích kreativitu.

Zapojili jsme se proto do mezinárodního výukového programu **Les ve škole** a usilujeme o získání certifikátu **Ekoškola**.

KOMUNITNÍ ČINNOST

Ve spolupráci se společností EDUin jsme pro Roudnicko zřídili EDUpoint. V rámci EDUpointu připravujeme přednášky, semináře a workshopy na téma vzdělávání jak pro širokou, tak i odbornou veřejnost.

Jednou měsíčně pořádáme ve spolupráci s Centrem Hláška tvořivou dílnu pro děti KOUZELNÁ ZAHRADA.



FINANCOVÁNÍ V ROCE 2019

Náklady celkem 181 457,00 Kč, z toho:

Spotřebované nákupy a nakupované služby	179 550,00 Kč
Osobní náklady	0,00 Kč
Ostatní náklady	1 907,00 Kč

Výnosy celkem 166 349,28 Kč, z toho:

Tržby za vlastní výkony	166 347,00 Kč
-------------------------	---------------

Výsledek hospodaření před zdaněním -15 107,72 Kč

Rozvaha (bilance)

Aktiva celkem 83 374,28 Kč, z toho:

Dlouhodobý majetek celkem	0,00 Kč
Krátkodobý majetek celkem	83 374,28 Kč

Pasiva celkem 83 374,28 Kč, z toho:

Krátkodobé závazky celkem	98 482,00 Kč
---------------------------	--------------

JAK NÁS MŮŽETE PODPOŘIT*

V současnosti je naším hlavním cílem zajistit pro školu, její žáky a pedagogy a komunitní centrum prostory odpovídající normám potřebným pro zápis Školy Osmička do rejstříku škol MŠMT. To s sebou nese nemalé náklady na zpracování projektové dokumentace, stavební a dokončovací práce. Zároveň zajišťujeme kvalitní materiální vybavení, jako jsou učební pomůcky nebo nábytek.

Chceme také, aby se v naší škole mohly vzdělávat děti z celého spektra společnosti bez ohledu na finanční stránku věci. Hledáme proto i partnery, kteří pomohou hradit náklady spojené se školným a stravným.

Jakákoli podpora, ať už finanční, materiální, nebo duševní, zejména ve výše uvedených oblastech, je pro nás velmi cenná a děkujeme za ni!



Osmička

Škola Osmička, z. ú.

✉ skola.osmicka@gmail.com

☎ +420 722 935 558

🏠 Neklanova 2706 Roudnice nad Labem
Spisová značka U 181 vedená
u Krajského soudu v Ústí nad Labem

IČO 07810091

Bankovní účet 1183987008/2700

💻 www.skola-osmicka.edupage.org

📘 www.facebook.com/skola8smicka/